



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E FÍSICA - IMEF



Av. Itália, km 8 - Rio Grande, RS - CEP 96201-900 - Brasil - Tel/Fax: 32336796/32935109 - E-mail: imef@furg.br

ATA N.º12/2011

Aos trinta dias do mês de setembro do ano de dois mil e onze, às nove horas, reuniu-se ordinariamente o Conselho do Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF, na sala N02 do IMEF do Campus Carreiros, sob a presidência da Professora Denise Maria Varella Martinez, com a presença dos seguintes membros: os docentes: Ana Maria Azambuja da Silva, André Ricardo Rocha da Silva, Bárbara Denicol do Amaral Rodriguez, Otávio Socolowski Junior (em substituição ao prof. Claudio Maekawa), Elaine Corrêa Pereira, Fabíola Aiub Sperotto, Fabrício Ferrari, Leandro Sebben Bellicanta, Luiz Fernando Mackedanz, Luverci do Nascimento Ferreira, Mario Rocha Retamoso, Magno Pinto Collares, Matheus Jatkoske Lazo, Renato Glaucio de Souza Rodrigues, Sebastião Cícero Pinheiro Gomes; os técnicos: Alessandro da Silva Saadi, Leandro da Silva Saggiomo e Núbia Margareth Catarelli de Sá. Iniciando a reunião, a Presidente colocou em discussão a ordem do dia, conforme segue: **Primeiro ponto da Pauta: Autorização para que a Prof^a Viviane Mattos atue no Curso de Especialização em Engenharia de**

Campo: A presidente apresentou ao Conselho a solicitação do coordenador do Curso de Especialização lato Sensu de Engenharia de Campo - Construção e Montagem prof. Jorge Alberto Almeida para que a Prof^a Viviane Mattos atue no Curso de Especialização em Engenharia de Campo em substituição a Prof^a Andréa Cristina Konrath. A prof^a ministrará a disciplina Estatística Aplicada à Construção e Montagem, com carga horária de 20h e, ainda poderá orientar e participar de bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso. Colocado em votação a solicitação de substituição foi aprovada por unanimidade. **Segundo ponto da pauta:**

Solicitação de oferta de disciplina para o Curso de Ciências Biológicas Bacharelado: A presidente fez a leitura do Mem.235/2011 - ICB com a solicitação de oferta de disciplinas para o Curso de Ciências Biológicas Bacharelado. O coordenador do curso, prof Rodrigo Jardim, em função da alteração curricular no curso solicita a oferta da disciplina 01315-Probabilidade, semestral, 3 créditos, com oferta para primeiro semestre e, da disciplina 01316-Estatística, semestral, 3 créditos, com oferta para o segundo semestre. A presidente esclareceu que estas disciplinas substituirão a disciplina-01068 Probabilidade e Estatística, seriada anual, 3 créditos e que o grupo de professores da área de Estatística está de acordo com a substituição, condicionado a que a disciplina 01315-Probabilidade seja pré-requisito da disciplina

01316-Estatística. Colocado em votação a solicitação foi aprovada por unanimidade. **Terceiro ponto da Pauta: Solicitação de exclusão e inclusão de disciplinas para o Curso e Psicologia:** Com a palavra, a presidente apresentou ao Conselho a solicitação de exclusão e inclusão de disciplinas para o Curso de Psicologia, realizada pelo coordenador do curso prof. Egeu Esteves, via Mem.19/2011. O coordenador solicita a substituição das disciplinas Estatística Básica I (01186) e Estatística Básica II(01187) pelas disciplinas Estatística Básica I -01340 e Estatística Básica II -01341. Esta substituição está em acordo com uniformização das disciplinas de Estatística proposta pelo IMEF e aprovada no COEPEA. A presidente salientou que o grupo de professores da Estatística foi consultado e está de acordo, condicionado a que Estatística Básica I seja pré-requisito de Estatística Básica II. Colocado em votação a solicitação de substituição de disciplinas para o curso de Psicologia foi aprovado por unanimidade. **Quarto ponto da Pauta: Aprovação de Projetos: Pareceres nº 19, 20, 21, 22, 23 e 24 da Câmara de Pesquisa - Parecer nº 03 da Câmara de Extensão:** A presidente apresentou ao Conselho os pareceres da Câmara de Pesquisa do IMEF para a devida aprovação, como segue:**a) Parecer nº19/2011**, que tem como relator o Professor Otávio Socolowski Junior, sendo que o mesmo refere-se ao pedido de aprovação do projeto de pesquisa "**Café com a Matemática: explorando a história de grandes cientistas e suas invenções**" sob a responsabilidade da Professora Fabíola Aiub Sperotto. O projeto tem por objetivo estudar a história da matemáticos e cientistas abordando os aspectos de vida, produção científica e contexto histórico em que viveram. Após análise e esclarecimentos, em votação o parecer nº19 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. **b) Parecer nº20/2011**, que tem como relator o Professor Otávio Socolowski Junior, sendo que o mesmo refere-se ao pedido de aprovação do projeto de pesquisa "**Estudo da viabilidade conversão da energia das correntes em energia elétrica na plataforma continental brasileira**" de responsabilidade do Professor Willian Correa Marques. O mesmo tem como objetivos: (01) o mapeamento do potencial energético da Plataforma Continental Brasileira com relação à utilização da energia associada às correntes marítimas para a conversão em energia elétrica; (02) a análise dos tipos de conversores existentes para identificar o mais apropriado a cada região; (03) a análise dos impactos ambientais associados à instalação desses conversores nas regiões de maior potencial energético. Para esse estudo, serão utilizados programas de modelagem numérica tridimensional cujas licenças de uso estão disponíveis aos interessados. Com esse projeto, pretende-se quantificar os benefícios da energia hídrica - vinda de correntes marítimas de modo a atrair futuros investimentos. Após análise e esclarecimentos, em votação o parecer nº20 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade.**c) Parecer nº21/2011**, que tem como relator o professor Otavio Socolowski Junior e refere-se ao pedido de aprovação do projeto de pesquisa "**Métodos iterativos para problemas inversos: identificação de coeficientes descontínuos**" de autoria do Professor Adriano De Cezaro. O projeto tem por objetivo estudar os chamados problemas inversos em modelos com coeficientes descontínuos e de

difusão. O referido projeto conta com a colaboração dos Professores Antônio Leitão da UFSC, Xue-Cheng Tai da School of Physical and Mathematical Sciences, Singapura, Johann Baumeister da Universidade Goethe, Alemanha e Fabiana Travessini De Cezaro da FURG. É importante salientar que o projeto prevê visitas periódicas aos colaboradores e abrange o triênio 2011-2014. Após análise e esclarecimentos, em votação o parecer nº20 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. **d) Parecer nº22/2011**, que tem como relator o Professor Otavio Socolowski Junior, e refere-se ao pedido de aprovação do projeto de pesquisa "**Análise do modelo de cascas rasas de Marguerre-Vlasov com efeitos térmicos**" de autoria da Professora Fabiana De Cezaro. O objetivo do projeto é estudar as equações diferenciais parciais que descrevem cascas térmicas pouco profundas e mostrar a existência e unicidade das soluções. Estão envolvidos no projeto, como colaboradores, os Professores Gustavo P. Menzala da UFRJ, Jáuber C. de Oliveira da UFSC, Alexandre M. de Oliviera da UFPI e Adriano De Cezaro da FURG, salientamos que durante a execução do projeto estão previstas visitas semestrais aos colaboradores sendo que o mesmo abrange o triênio 2011-2014. Após análise e esclarecimentos, em votação o parecer nº22 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. **e) Parecer nº23/2011**, que tem como relator a Profesora Ana Maria Volkmer de Azambuja, e refere-se ao pedido de aprovação do projeto intitulado "**Letramento Estatístico Digital: Investigação das habilidades e Competências Estatísticas a partir do Uso de Objetos Digitais de Aprendizagem**", de autoria da professora Mauren Moreira da Silva. O projeto tem como objetivo principal Investigar o Letramento Estatístico, ou seja, as habilidades e competências estatísticas através da interação de sujeitos com objetos digitais de aprendizagem construtivista e tem como objetivos específicos; identificar as habilidades e competências Estatísticas através da Teoria de resposta ao Item - TRI; Investigar se há diferença significativa entre aulas expositiva de Estatística e aulas expositivas com o uso de Objetos Digitais de Aprendizagem. Este projeto vem ao encontro da consolidação do grupo de pesquisa de educação estatística da FURG. Após análise e esclarecimentos, em votação o parecer nº23 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. **f) Parecer nº 24/2011**, que tem como relatora a profª Cristiana Andrade Poffal, e refere-se a solicitação de aprovação do projeto de pesquisa intitulado "**Desenvolvimento de sistema de software e hardware para tomografia por impedância elétrica**", de responsabilidade do prof. Renato Glauco de Souza Rodrigues. O projeto tem como objetivo o desenvolvimento e a calibração de uma instrumentação para Tomografia por impedância elétrica. O trabalho proposto envolve duas dissertações de mestrado em Modelagem computacional e um trabalho de iniciação científica. Após análise e esclarecimentos, em votação o parecer nº24 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. **g) Parecer nº 03/2011** da Câmara de Extensão, que tem como relator o prof. Valmir Heckler e refere-se a aprovação do projeto de extensão de título "**Inserção Cidadã: Inclusão Digital e Letramento Estatístico**", de autoria da profª Mauren Moreira da Silva. A proposta do projeto, cadastrado no SiGProj sob o nº 79088.394.76487.18042011, é o de incluir digitalmente e letrar

estatisticamente cidadãos com vulnerabilidade, visando a garantia do direito humano de inserção cidadã na era digital. O projeto prevê desenvolver doze Ações de Extensão de "Letramento Estatístico Digital", para tal, engloba ações de pesquisa, ensino e extensão. Serão escolhidas 6 comunidades de origem dos estudantes em vulnerabilidade social, as quais serão atendidas pelas ações do referido projeto, para tal, acontecerá o desenvolvimento de materiais didáticos, integrando o Grupo de Educação Estatística e o PET Conexões de Saberes Estatísticos. Serão oferecidos cursos, no primeiro semestre de 2012, 6 turmas, com carga horária de 40 horas cada uma. Estão previstas ações de Avaliação dos cursos, dos materiais produzidos, a intencionalidade da produção de artigos científicos, bem como, cursos para 6 turmas, no segundo semestre de 2012. O Projeto apresenta descrição dos Recursos Humanos envolvidos, com listagem de nomes de estudantes de graduação (colaboradores) da Licenciatura em Matemática, Geografia, Biblioteconomia, Arquivologia, Artes Visuais e Pedagogia. Em relação aos recursos financeiros, estes estão organizados e discriminados de forma detalhada no item 3 (Receitas), indicando de que tais recursos foram solicitados da IES (MEC) no valor de R\$ Quarenta e Nove mil e Seiscentos e Oitenta e Três Reais e Oitenta Centavos. O detalhamento do item Despesas contempla a relação e descrição de cada item de despesa. A estrutura do projeto apresenta objetivos articulados com a fundamentação teórica, bem como apresenta consonância com o Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Federal do Rio Grande, com cronograma coerente de desenvolvimento das ações a descrição dos elementos de despesas e aos recursos humanos previstos. **Quinto ponto da Pauta: Assuntos Gerais:** Com a palavra o professor Leandro Bellicanta, coordenador do PROFMAT, expôs sobre a recente visita dos avaliadores da CAPES para avaliação do PROFMAT. Com a palavra, a professora Bárbara solicitou que o IMEF faça o plano de capacitação para os próximos anos. A professora Denise esclareceu que a Câmara de Pesquisa já está ciente do assunto e em breve apresentará o plano ao Conselho. Nada mais havendo a tratar, a presidente encerrou a reunião, da qual foi lavrada a presente Ata, que após lida e aprovada, vai assinada pela Diretora do Instituto de Matemática, Estatística e Física, Professora Denise Maria Varella Martinez e por mim, Almir Gustavo Penteado Felix, secretário designado.

Almir Gustavo Felix
Secretário

Denise Maria Varella Martinez
Diretora do IMEF