Autor do trabalho

Título do Trabalho

Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil Mês da Defesa, Ano

Autor do trabalho

Título do Trabalho

Trabalho de Conclusão de Curso, Matemática Aplicada Bacharelado, submetido por XXXX junto ao Instituto de Matemática, Estatística e Física da Universidade Federal do Rio Grande.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF Curso de Matemática Aplicada Bacharelado

Orientador: Dra. XXXXX

Coorientador: Dr. se houver

Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil Mês da Defesa, Ano

Autor do trabalho

Título do Trabalho

Trabalho de Conclusão de Curso, Matemática Aplicada Bacharelado, submetido por XXXX junto ao Instituto de Matemática, Estatística e Física da Universidade Federal do Rio Grande.

Trabalho aprovado. Rio Grande, dia de mês de ano

Dra. XXXXX

(Orientador - FURG)

Nome do Co-orientador

(Coorientadora - FURG)

Membro Banca 1

(Avaliador - Universidade a que pertence)

Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil Mês da Defesa, Ano — Este trabalho é dedicado XXXXXX.

Agradecimentos

Agradeço XXXXXXX. À XXXX pelo apoi
o financeiro.

Resumo

 $XXXXXX. \ \mathbf{Palavras\text{-}chaves:} \ XX, \ XX.$

Abstract

This XXXXXX.

 $\textbf{Key-words} \hbox{:}\ XX,\ XX.$

Lista de ilustrações

Lista de tabelas

Tabela 1 — Relação entre a nota e sua frequência tomando como base a nota Lá $\,$. $\,$ 11

Sumário

	Introdução	10
1	FUNDAMENTAÇÃO MATEMÁTICA	11
1.1	Exemplo de seção	11
1.1.1	Exemplo de subseção	11
1.2	Exemplo de Tabela	11
2	OUTRO CAPÍTULO	12
3	CONCLUSÕES	13
	REFERÊNCIAS	14
	ANEXOS	15
	ANEXO A – QUESTIONÁRIO 1	16

Introdução

Introdução do trabalho.

1 Fundamentação Matemática

XXXXX

1.1 Exemplo de seção

Definição 1.1.1. Exemplo de definição.

1.1.1 Exemplo de subseção

Exemplo de Teorema.

Teorema 1.1.1. Este de teorema XXXX.

1.2 Exemplo de Tabela

De acordo com Seti (??), XXXX. A Tabela 1 apresenta XXXXX.

Tabela 1 – Relação entre a nota e sua frequência tomando como base a nota Lá

Nota	Frequência (Hz)	Letra
Lá	220	A
Lá#	$220,00 \times 1,0594631 = 233,08$	A #
Si	$233,08 \times 1,0594631 = 246,94$	В
Dó	$246,94 \times 1,0594631 = 261,62$	\mathbf{C}
Dó#	$261,62 \times 1,0594631 = 277,18$	C #
Ré	$277,18 \times 1,0594631 = 293,66$	D
Ré#	$293,66 \times 1,0594631 = 311,12$	D #
Mi	$311,12 \times 1,0594631 = 329,62$	\mathbf{E}
Fá	$329,62 \times 1,0594631 = 349,22$	\mathbf{F}
Fá#	$349,22 \times 1,0594631 = 369,99$	F #
Sol	$369,99 \times 1,0594631 = 391,99$	G
Sol#	$391,99 \times 1,0594631 = 415,3$	G #
Lá	$415,30 \times 1,0594631 = 440$	A

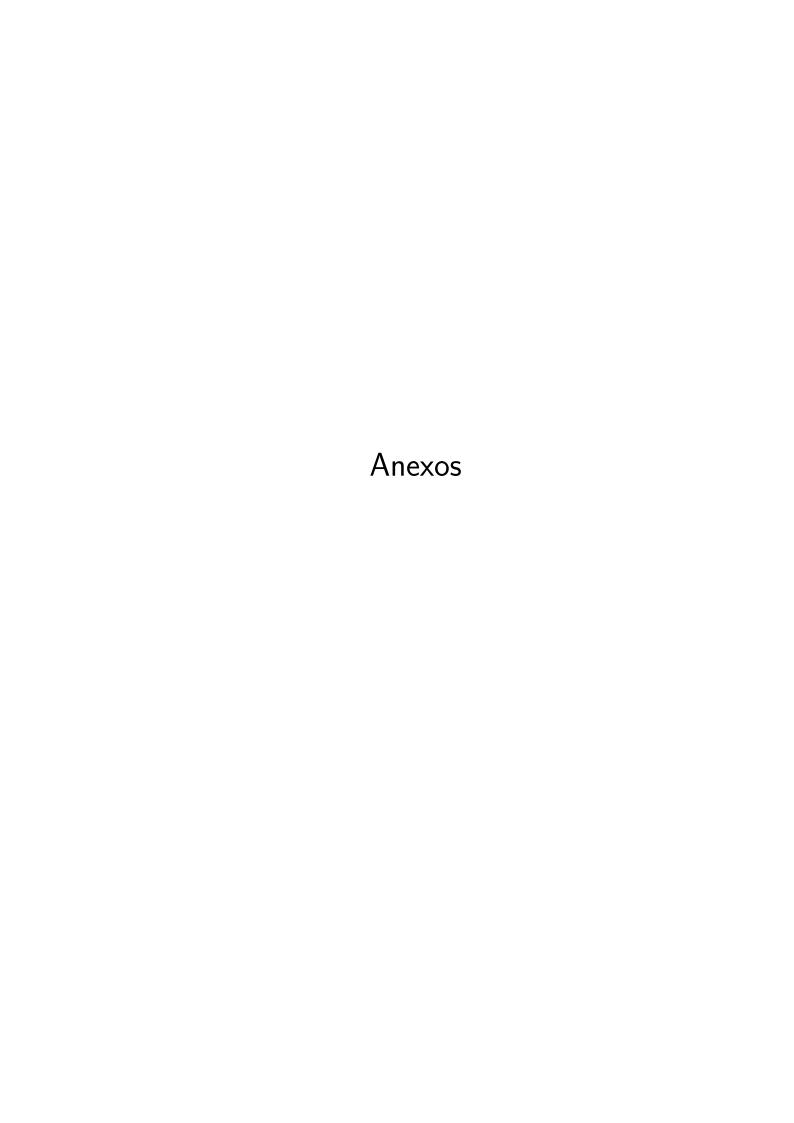
2 Outro Capítulo

Exemplo de citação: Cada vez mais pesquisas na área de Educação Matemática apontam alternativas de ensino para esta disciplina (??).

3 Conclusões

Acredita-se que este trabalho XXXXX.

Referências



ANEXO A – Questionário 1

Atividade: Matemática e Música