



Ata n.º 5/2020

Dos vinte e cinco dias do mês de maio aos vinte e oito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte, esteve disponível aos conselheiros do IMEF, mediante formulário eletrônico, a pauta para votação com os pontos para reunião **ordinária** do Conselho do Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF, com participação na votação dos seguintes membros: Adriana Elisa Ladeira Pereira, Catia Maria dos Santos Machado, Charles Guidotti, Cristian Giovanni Bernal, Cristiana Andrade Poffal, Daiane Freitas, Daniel da Silva Silveira, Débora Spennassato, Denise Maria Varella Martinez, Dinalva Aires de Sales, Edite Taufer, Eneilson Campos Fontes, Everaldo Arashiro, Fabiana Travessini De Cezaro, Grasiela Martini, João Thiago de Santana Amaral, Jorge Luiz Pimentel Junior, Julian M. Seije Suarez, Juliano César Marangoni, Karin Ritter Jelinek, Luiz Fernando Mackedanz, Otávio Socolowski Junior, Pedro Ricardo del Santoro, Rodrigo Soares, Suzi Samá Pinto, Wiliam Correa Marques e o técnico Rafael Pinto Granada. O formulário apresentou os seguintes pontos, na ordem que segue e de acordo com documentação previamente encaminhada aos conselheiros: **Ponto 1. Aprovação da alteração nas normas de Trabalho de Conclusão de Curso da Matemática Aplicada.** Os seguintes comentários ao ponto foram registrados no formulário disponibilizado: Daniel da Silva Silveira: No texto do TCC é comentado no item 14 sobre o arquivamento da Ata de Monografia ficar na Diretoria de Gestão Acadêmica da FURG. Mas o correto não seria na Secretaria Acadêmica do Instituto? Acredito que é necessário modificar a escrita do item para adequar a realidade de nossa Unidade Acadêmica e de nossa Universidade. Daiane Freitas: Apenas uma observação com relação ao parecer, no meu entendimento o número de páginas é no máximo 20 para o projeto ou artigo de conclusão da disciplina de TCCI e não o Trabalho de Conclusão do curso em si, o qual não apresenta um limite de páginas.; Rafael Pinto Granada: Concordo com a atualização, pois as normas sempre devem ser atualizadas para um melhor aproveitamento do aluno ao fazer o seu TCC. **Catia Maria dos Santos Machado**: Já havia discutido bastante em reuniões. Então tudo certo. Considerando a unanimidade de votos aprovando o ponto, a alteração nas normas do Trabalho de Conclusão de Curso da Matemática Aplicada foi aprovada. **Ponto 2: Aprovação do projeto de ensino “O ensino de Cálculo: um passo em direção a um modelo digital” sob responsabilidade da Prof.ª Cinthya Meneghetti.** Os seguintes comentários ao ponto foram registrados no formulário disponibilizado: Adriana Elisa Ladeira Pereira: Considero muito importante as ações deste projeto de ensino, pois dentre estas, são consideradas a produção de vídeo aulas e o uso das Tecnologias Digitais, o que é de fundamental importância principalmente neste período da pandemia do COVID-19.; Grasiela Martini: Gostaria de parabenizar os professores envolvidos no projeto, pois cada vez mais precisamos ter esse tipo de iniciativa. Rafael Pinto Granada: Eu acho relevante apostar nos modelos digitais para favorecer a aprendizagem dos alunos. Considerando a unanimidade de votos aprovando o ponto, o projeto foi aprovado. **Ponto 3: Aprovação da alteração Curricular do curso Física Bacharelado.** Os seguintes comentários ao ponto foram registrados no formulário disponibilizado: João Thiago de Santana Amaral: A alteração não é profunda, basicamente é uma correção da última alteração curricular, após a qual alguns pré-requisitos não ficaram uniformes em todas as ênfases do curso. A parte mais profunda da presente proposta é a mudança de duração dos estágios em Física Médica, solicitada pelos profissionais que atuam na área. A alteração também inclui o reposicionamento de uma disciplina optativa (Álgebra Abstrata), para otimizar as condições para sua oferta. Considerando a maioria de votos aprovando o ponto, a alteração curricular foi aprovada, contando com 96,3% de aprovação. **Ponto 4: Aprovação do projeto de extensão intitulado “DiverFísica: Mergulhando em um oceano de diversão e aprendizados no Ensino Fundamental”, sob a coordenação da docente Rafaela Araújo.** Os seguintes comentários ao ponto foram registrados no formulário disponibilizado: Rafael Pinto Granada: Eu penso que é fundamental, diversificar o ensino para estimular a curiosidade e o aprendizado de alunos do ensino fundamental.; Adriana Elisa Ladeira Pereira: Considero de fundamental importância os projetos que promovem o desenvolvimento de materiais e oficinas didáticas. Considerando a unanimidade de votos aprovando o ponto, o projeto foi aprovado. **Ponto 5: Aprovação do Edital de seleção para aluno regular no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas.** Sem comentários, considerando a maioria de votos aprovando o ponto, o Edital foi aprovado contando com 96,3% de aprovação. **Ponto 6. Aprovação do projeto de extensão intitulado Divulgação de dados de ondas da Lagoa dos Patos a Pescadores de São Lourenço do Sul sob coordenação da professora Natália Lemke.** Sem comentários, considerando a

unanimidade de votos aprovando o ponto, o projeto foi aprovado. **Ponto 7:** Aprovação do projeto de pesquisa intitulado “Reconstrução do regime ondulatório da Lagoa dos Patos através do modelo SWAN aferido com dados de ondógrafos” sob coordenação da professora Natália Lemke. Sem comentários, considerando a unanimidade de votos aprovando o ponto, o projeto foi aprovado. **Ponto 8:** Aprovação da participação do professor Otávio Socolowski Jr. no projeto Centro de Pesquisa e Análise de São Paulo (SPRACE) sediado no Núcleo de Computação Científica - NCC/Unesp. Os seguintes comentários ao ponto foram registrados no formulário disponibilizado: Dinalva Aires Sales: Essa iniciativa tem potencial de trazer bons resultados não apenas para o professor Otávio Jr. como também colocar a FURG em projetos de grandes colaborações. Adriana Elisa Ladeira Pereira: É muito importante a participação em projetos com outras Universidades. Considerando a unanimidade de votos aprovando o ponto, a participação do docente foi aprovada. **Ponto 9:** Aprovação do projeto de extensão “Programa de Educação Ambiental Continuada e transformação social sob a perspectiva do Carnaval - o Bloco Ritmo do Mar” coordenado pelo Prof. Gustavo Martinez. O seguinte comentário ao ponto foi registrado no formulário disponibilizado: Catia Maria dos Santos Machado: Um projeto bem alternativo. Parabéns!. Considerando a maioria de votos aprovando o ponto, o projeto foi aprovado contando com 96,3% de aprovação. **Ponto 10:** Aprovação do projeto de ensino “Produção de material didático para o ensino de probabilidade” coordenado pela Prof.^a Débora Spenassato. Os seguintes comentários ao ponto foram registrados no formulário disponibilizado: Adriana Elisa Ladeira Pereira: Os projetos de ensino com produção de material didático são sempre fundamentais para o processo de ensinar e aprender em todas as áreas que compõem o IMEF. Rafael Pinto Granada: Eu concordo. Acho relevante o desenvolvimento de novos materiais didáticos para estimular o ensino de Probabilidade. Cristian Giovanny Bernal. Concordo com o parecer do Projeto de Débora. Mas aqui está errado a referência do projeto. Corrigir, por favor. Considerando a maioria de votos aprovando o ponto, o projeto foi aprovado contando com 96,3% de aprovação. **Ponto 11:** Aprovação do projeto extensão “Construindo coletivamente um espaço comunitário para educação, comunicação, conservação e construção sustentável em Rio Grande, RS - Centro ECOS ANO 2” coordenado pelo Prof. Gustavo Martinez. Sem comentários, considerando a unanimidade de votos aprovando o ponto, o projeto foi aprovado. **Ponto 12.** Homologação dos memorandos ad referendum que aprovam a alteração no cronograma dos projetos EPEC do IMEF conforme Memorando Circular 02/2020 - PROGRAD/PROEX/PROESP. (Memorando 68/2020-IMEF referente ao projeto de pesquisa “Modelagem estocástica e transições de fase: Simulação do modelo de Ziff-Gulari-Barshad com dessorção de CO” sob coordenação do Prof. Everaldo Arashiro; Memorando 69/2020-IMEF referente ao projeto de extensão “Auxílio da Tecnologia 3D na Física Experimental” sob coordenação do Prof. Everaldo Arashiro; Memorando 70/2020-IMEF, referente ao projeto de ensino “Elaboração e Produção de Material para o Ensino de Cálculo Diferencial e Integral” coordenado pela Prof.^a Cinthya; Memorando 71/2020-IMEF, referente ao projeto de ensino “Ressignificando conceitos de Matemática e Aplicações-Criação do TEMAT”, sob coordenação de Cristiana Poffal; Memorando 72/2020-IMEF, referente ao projeto de pesquisa “Investigações sobre a prática docente na Universidade e na Escola” coordenado pela Prof.^a Celiane; Memorando 73/2020-IMEF, referente ao projeto de pesquisa “Altas Habilidades em Matemática: Incentivando Potenciais no Ensino Fundamental” coordenado pela Prof.^a Karin; Memorando 74/2020-IMEF, referente ao projeto de pesquisa “Conway's Game of Life - Utilizando o GOLLY” coordenado pelo Prof. Renê Baltazar; Memorando 75/2020-IMEF, referente ao projeto de extensão “Incentivando Potenciais em Matemática no Ensino Básico” coordenado pela Prof.^a Karin; Memorando 76/2020- IMEF, referente ao projeto de extensão XI Mostra de Ciências e do Conhecimento de Santo Antônio da Patrulha coordenado pelo professor Charles dos Santos Guidotti; Memorando 77/2020 referente aos projetos de pesquisa: “Redes de Conversação em uma Cultura Digital: investigando o ensino de Matemática no Ensino Superior e na Educação Básica” coordenador pelo Prof. Dr. Daniel Silveira e “Auto-eco-formação interdisciplinar de professores em ciências da natureza: investigações e compreensões da linguagem na educação online” coordenado pela Prof.^a Dr.^a Rafael Araújo; Memorando 78/2020 referente aos projetos de extensão: “Abordagem temática na formação inicial e continuada de professores de Ciências e Matemática” coordenado pelo Prof. Dr. Daniel Silveira e “III Feira de Ciências: Integrando Saberes no Cordão Litorâneo” coordenado pela Prof.^a Dr.^a Rafael Araújo. O seguinte comentário ao ponto foi registrado no formulário disponibilizado: Adriana Elisa Ladeira Pereira: A prorrogação das bolsas EPEC foram determinadas pela PROGRAD, PROESP e PROEXC, os projetos já estavam aprovados pelo Conselho do IMEF, sendo necessária apenas a alteração no cronograma dos mesmos. Considerando a unanimidade de votos aprovando o ponto, os memorandos e alterações foram homologados. **Ponto 13:** Aprovação do projeto de monitoria Física I e II - Diminuição da Retenção e Aumento Da Taxa De Sucesso Nas Disciplinas Iniciais De Física, sob a coordenação da docente Eliane Cappelletto. Os seguintes comentários ao ponto foram registrados no formulário disponibilizado: Rafael Pinto Granada: Eu acho muito importante os projetos de monitoria para essas duas disciplinas, pois elas

são de fundamental importância para diversos cursos da universidade. Adriana Elisa Ladeira Pereira: Os projetos de monitoria com o objetivo de diminuir as taxas de retenção e evasão nas disciplinas básicas do IMEF são sempre de fundamental importância. Débora Spenassato: Fiquei com dúvida em relação ao projeto. Ele foi enviado ao edital EPEC e já foi aprovado ad referendum? Cristiana Andrade Poffal: Como é projeto de monitoria ligado a edital não precisa de parecer, portanto aprovado. Grasiela Martini: Como ficará o projeto nesse período de suspensão das atividades presenciais? Edite Taufer: Todo trabalho voltado ao aprendizado de nossos discentes deve ser apoiado! Rodrigo Soares: Parabéns pela iniciativa. Considerando a maioria de votos aprovando o ponto, o projeto foi aprovado contando com 96,3% de aprovação. Assuntos Gerais: Os seguintes comentários foram registrados neste tópico presente no formulário da reunião: Adriana Elisa Ladeira Pereira. A Direção do IMEF vem realizando reuniões de planejamento para o período emergencial COVID-19. Já ocorreram reuniões com os Coordenadores dos cursos de Graduação, com os Coordenadores dos cursos de Pós-Graduação, com os membros da Câmara de Ensino do IMEF, sendo que a partir destas reuniões foi organizado um documento com as ideias para o planejamento de retorno às atividades do IMEF para este período emergencial. O IMEF realizou na manhã do dia 21/05/2020 o SEMINÁRIO ONLINE DE COORDENAÇÕES DE CURSO DE GRADUAÇÃO, que foi organizado pela CIAP e Direção, com a participação das Coordenações dos Cursos de Graduação do IMEF. Neste seminário, os coordenadores de curso realizaram a socialização da sistematização dos resultados da Avaliação do Docente pelo Discente (ADD) e dos Relatórios Gerenciais dos Cursos de Graduação do IMEF. Após esta socialização, os coordenadores de curso relataram sobre as atividades que estão sendo realizadas pelas coordenações de curso junto aos NDEs (Núcleo Docente Estruturante) neste período de quarentena devido à pandemia do Coronavírus (COVID-19). No retorno das aulas presenciais, após a quarentena, cada coordenador organizará um seminário para apresentar a sistematização dos resultados da Avaliação do Docente pelo Discente (ADD) e dos Relatórios Gerenciais para os seus alunos. Além disso, no retorno das atividades presenciais na FURG, será realizada a socialização das apresentações dos coordenadores durante o seminário interno do IMEF. Na sexta-feira, dia 22/05/2020, ocorreu a reunião com a Reitora, Vice-Reitor, Pró-Reitores, Diretores das Unidades Acadêmicas e Diretores dos Campi SAP, SLS e SVP, com a seguinte pauta: Planejamento acadêmico de retorno seguro (Comissões acadêmicas de graduação e pós-graduação) e Assuntos gerais. Após esta reunião, a Diretora encaminhou e-mail para todos os servidores do IMEF relatando sobre esta reunião. Na segunda-feira, dia 25/05/2020, ocorreu uma reunião com os dois representantes do IMEF na Comissão Acadêmica da PROGRAD, os coordenadores Daniel Silveira e Charles Guidotti, com as coordenações dos cursos de graduação, os membros dos NDEs e a Direção do IMEF. A pauta desta reunião foi a discussão das diferentes estratégias para o encaminhamento das disciplinas, dos estágios e dos TCCs no planejamento do período emergencial. No dia 26/05/2020 ocorreu a reunião com os Técnicos, o Administrador e a Direção do IMEF, com o objetivo de apresentar o planejamento para o período emergencial COVID-19, apresentado pela PROGRAD na reunião que ocorreu com a Reitoria no dia 22/05/2020. Para a próxima semana estão agendadas as reuniões com os professores e com os técnicos de área, também para a apresentação do planejamento acadêmico para o período emergencial de retorno seguro. Denise Varela Martinez: Gostaria de registrar meus cumprimentos aos professores Dinalva, Matheus, Adriano e todos os demais envolvidos pela conquista do edital COVID-19 FAPERGS. Também parabenizar os professores Daniel, Rafaele e Graziela pela organização do e-book, fruto da Semana Acadêmica Integrada do Imef 2019, e a todos os envolvidos. E aplaudir os colegas responsáveis pelos projetos COVID-19: Sebastião, Igor; Everaldo, Aline, João Prolo, Matheus e todos e todas que estão contribuindo para que possamos superar esse momento. Agradeço o trabalho dos colegas técnicos, o qual tornou possível a reunião nesse formato, e a direção pelo cuidado com a família IMEF. Edite Taufer: Parabenizar os colegas do IMEF que estão mobilizados em seus projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como aos técnicos com seus respectivos afazeres... Em especial ao projeto aprovado pela FAPERGS intitulado "Criação de soluções digitais para controle, monitoramento e previsão da disseminação do COVID-19" sob a coordenação do professor Matheus Jatkoske Lazo e colaboração de vários colegas IMEFianos (pelo menos 22). Nada mais havendo a tratar, com as respostas obtidas foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora em do Instituto de Matemática, Estatística e Física, Professora Doutora Adriana Elisa Ladeira Pereira e por mim, Patrícia Ciciliano Beck Rodrigues, Assistente em Administração, que transcrevi os resultados.

Patrícia Ciciliano Beck Rodrigues
Secretária Geral

Chave de Autenticidade: 9995.ED6B.CB3E.85ED

Prof.^a Dr.^a Adriana Elisa Ladeira Pereira
Diretora do IMEF

Chave de Autenticidade: 9995.ED6B.CB3E.85ED